

**віт про діяльність Закладу дошкільної освіти
(ясел-садка) № 14 художньо-естетичного напрямку
Рівненської міської ради в 2019-2020 н.р.**

Заклад дошкільної освіти в своїй діяльності керується Конституцією України, законами України "Про освіту", "Про дошкільну освіту", "Положенням про дошкільний навчальний заклад України", листами Міністерства освіти і науки України.

Режим роботи ЗДО: 5-денний, з 10,5 – годинним перебуванням дітей, чергові групи працюють 12 годин.

За проектною потужністю заклад дошкільної освіти розрахований на 120 місць для дітей віком від 2 до 6 років. В 2019-2020 н.р. функціонувало 6 вікових груп: 1 група дітей ясельного віку, 5 груп дітей дошкільного віку. Списковий склад становив 201 дитину: ясельного віку - 34 дитини; дошкільного віку – 167 дітей. Групи комплектувались за віковим принципом, з урахуванням бажань батьків. За звітний період прийнято 34 дитини згідно електронної черги управління освіти Рівненського міськвиконкому.

В закладі освіти працює 19 педагогів, 18 чоловік обслуговуючого персоналу, 1 медичний працівник, 1 головний бухгалтер. Штати укомплектовані згідно штатного розпису та кошторисних видатків. Вільні вакансії: практичний психолог.

Адміністрація закладу створює працівникам сприятливі умови для творчої праці. Закріплення працівників за групами здійснюється з урахуванням психологічної сумісності, досвіду роботи, професійної компетентності та особистих якостей.

Якісний склад педагогічних кадрів за освітою: всього 20 педагогів, з них вища педагогічна освіта у 16 педагогів (80%); середня спеціальна у 4 (20%) педагогів.

Якісний склад педагогічних кадрів за стажем роботи: всього 20 педагогів, з мають стаж роботи до 5 років 3 (15%); до 10 років 5 (25%); до 20 років – 3 (15%); понад 20 років 9 (45%).

Розподіл педагогічних працівників за кваліфікаційними категоріями: «спеціаліст вищої категорії» - 5 чоловік (25%); «спеціаліст першої категорії» - 2 (10%); «спеціаліст другої категорії» - 2 (10%); «спеціаліст» - 10 (50%); з них мають звання «вихователь-методист» - 4 педагоги (20%).

Результати атестації у 2019-2020 н.р. засвідчують значне професійне зростання педагогів: присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії інструктору з фізичного виховання Подганюк Л.І., встановлено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії

«спеціаліст вищої категорії» інструктору з фізичного виховання Толочик Н.А., встановлено відповідність раніше присвоєній категорії «спеціаліст», педагогічному званню «вихователь-методист» вихователю Ткачук С, встановлено відповідність раніше присвоєній категорії «спеціаліст вищої категорії», педагогічному званню «вихователь-методист» музичному керівнику Нікішиній О.М.

Належну увагу приділено підвищенню фахової майстерності педагогів у ході курсової перепідготовки. За минулий початковий рік здійснили підвищення кваліфікаціїв РОІППО 2 педагоги (10%). Двоє педагогів здобули вищу освіту за спеціальністю «Дошкільне виховання».

Протягом року педагоги закладу підвищували свій фаховий рівень шляхом самоосвіти, відвідували міські методичні об'єднання, майстер – класи, ярмарки педагогічних знахідок, семінари – практикуми, вебінари. Аналіз участі педагогів у методичній роботі за 2019-2020 н.р. свідчить про їх активність – 79%. Під час дистанційної роботи у зв'язку з карантинними заходами педагоги закладу ефективно реалізували завдання самоосвіти в процесі онлайн навчання.

В основу створення системи методичної роботи закладу було покладено діагностику професійної діяльності педагогів, що дало можливість не лише оцінити компетентність кожного педагога, але й виявити їх професійні потреби. Показники діагностики педагогічної майстерності станом на березень 2020 року, свідчать, що професійний рівень педагогів становить: за шкалою «високий» - 65% педагогів; за шкалою «достатній» - 35 % педагогів. Впродовж року були надані консультації молодим педагогам з питань організації та проведення таких форм роботи з дітьми як інтегровані заняття, інтерактивні, багатоваріантні ігри, вправи та завдання, створення проблемних ситуацій, створення безпечного освітнього середовища, використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі.

У 2019-2020 н.р. освітня діяльність ЗДО здійснювалась у відповідності до Базового компоненту дошкільної освіти в Україні, освітньої програми «Впевнений старт», програми розвитку дитини «Українське дошкілля», також парціальних програм: «Україна – моя Батьківщина»(середня, старші групи); «Казкова фізкультура» М. Єфіменка; «Англійська мова для дітей дошкільного віку» І. Кулікова Т.Шкваріна; «Дитяча хореографія». А.С. Шевчук, «Вчимося жити разом» Т. Піроженко, І. Хартман, «Англійська в рухах для дітей старшого дошкільного віку» Гунько С.В.

Зміст та структура методичної роботи у порівнянні з минулим роком відзначалася ефективністю упровадження інформаційно-комунікаційних технологій, інноваційних освітніх технологій, сприяла формуванню як практичного так і інформаційного досвіду щодо реалізації науково-методичної теми «Формування основ національної

самосвідомості у дітей дошкільного віку на засадах культурно-історичної спадщини українського народу», реалізації сучасних підходів щодо налагодження партнерської взаємодії з родинами вихованців в контексті національно-патріотичного виховання дошкільників, упровадження в освітній процес ЗДО STREAM-освіти, як ефективного засобу відкриття дитячої обдарованості.

Для успішної реалізації науково-методичної теми та річних завдань педагогічним колективом проводилась системна робота з удосконалення предметно-ігрового розвивального середовища. За результатами проведеного у жовтні 2019 року моніторингу стану оснащення предметно-ігрового обладнання в ясельній групі встановлено, що предметно-просторове середовище є змістовно-насиченим, готовим до трансформації; багатофункціональним; варіативним; доступним; безпечним для дітей. У порівнянні з 2018-2019 н.р. середній показник оснащення зріс на 2% і становить 91%. Обладнання групи було суттєво оновлене: закуплено комплект м'яких модулів; поповнено кульками сухий басейн, оновлене обладнання сенсорного (бізи) столика (різноманітні ігри для розвитку дрібної моторики, формування сенсорних еталонів); закуплено нове обладнання для ігрового осередку групи, вуличні іграшки. Результати моніторингу оснащення предметно-розвивального середовища в дошкільних групах показали, що предметно-розвивальне середовище в дошкільних групах є змістовно-насиченим, готовим до трансформації; багатофункціональним; варіативним; безпечним для дітей; середній показник оснащення становить 90%. У порівнянні з минулим навчальним роком обладнання груп було значно оновлене: закуплені дошки, фліпчарти, технічні засоби (ноутбук, принтер, інтерактивна панель); обладнані відкриті полиці з доступними матеріалами; обладнані осередки спокою та тиші (закуплено естетичні декоративні м'які матраци, подушки, застосовано сучасні дизайнерські рішення); поповнені національно-патріотичні осередки, (виготовлено леп буки, оновлено символіку, тематичні папки та альбоми); оновлено куточки читача; виготовлено посібники «Кнопка настрою», «Я пізнаю світ» і ін.; зросло наповнення дослідницько-природничих осередків (збільшилась кількість живих мешканців, обладнання для догляду за ними); закуплено обладнання для ігрових осередків груп (сучасні конструктори, сюжетно-рольові ігри і ін.), закуплено модульні меблі в групу №5; оновлено обладнання для сендплею (гр 5); закуплено універсальний дидактичний матеріал «Дари Фребеля»; поповнено обладнання осередків рухової активності; на вулиці встановлено тематичні стенди «Я досліджую світ»; на ігрових майданчиках нанесено кольорову розмітку для вуличних рухливих ігор. Обладнання усіх вікових груп тимчасово реорганізовано на період карантину для забезпечення дотримання дистанції та обмеження занять, що потребують фізичного контакту або додаткового інвентаря.

Для ефективного розв'язання проблем формування особистості дитини педагоги здійснювали системну роботу з упровадження сучасних інноваційних технологій, авторських програм та методик: розпочата робота з упровадження альтернативної програми «STREAM-освіта», або Стежинки у Всесвіт»; реалізацію освітньої технології «Стіни, що говорять»; продовжена робота з упровадження авторських методик Людмили Шелестової «Світ в картинах художників», «Розвивальне читання», технології «Дари Фребеля», елементів педагогіки ТРВЗ, методики Н.Гавриш «Художнє слово і дитяче мовлення», методики Н.Гавриш використання карт розумових дій та коректурних таблиць, фонопедичного методу В.Ємельянова «Формування співочих навичок у дітей дошкільного віку», елементів концепції К.Орфа, елементів технології психолога – педагогічного проектування, елементів технології Раннього розвитку дитини Глена Домана, сендплей, арт – терапія (елементи).

У порівнянні з минулим навчальним роком, у 2019-2020 навчальному році відмічено зростання ступеня впровадження інноваційних технологій в практику роботи ЗДО: STREAM-освіта на 17%; використання карт розумових дій та коректурних таблиць Гавриш Н. на 5%; елементи технології "Розвивальне читання" на 34%. Оцінюючи загальний рівень оволодіння інноваційними технологіями та методиками, варто відзначити, що рівень інноваційної компетентності педагогів ЗДО зріс порівняно з минулим навчальним роком: високий на 5%; достатній на 10%.

Відповідно до плану роботи управління освіти було організовано та проведено засідання методичної студії для вихователів міста з питань упровадження інноваційних підходів до організації художньо-продуктивної діяльності дітей передшкільного віку, під час якого активно обговорювалась практичні аспекти упровадження інноваційних освітніх технологій в практику роботи закладу дошкільної освіти.

Дієво та результативно був проведений семінар з елементами тренінгу для педагогів закладу дошкільної освіти «Технології ефективного спілкування з батьками».

Підвищенню рівня інноваційної компетентності педагогів ЗДО №14 сприяло проведення семінару-практикуму «Запровадження альтернативної програми формування культури інженерного мислення в дошкільників «STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіт».

З метою покращення умов для організації освітнього процесу в ЗДО був проведений огляд-конкурс «Краще розвивальне середовище групи закладу дошкільної освіти». Варто відмітити, що в усіх вікових групах облаштовано змістовно-насичене, готове до трансформації; багатофункціональне, безпечне для дітей предметно-розвивальне середовище. Навчально-методичні матеріали систематизовані, анотовані, раціонально розміщені, своєчасно здійснюється оновлення ігрового середовища групи. За результатами оцінювання, методичним,

естетичним вимогам, зазначеним у Положенні Конкурсу якнайбільше відповідають груп №4 (вихователі Ткачук С.В.Фічук І.І.), №2 (Духанова Н.О.Толочик Н.О.), №5 (Бабуцька Т.В. Подганюк Л.І.), №1.(Данильчук Г.І., Прищепа Р.Б.).

З метою створення умов для активізації педагогічної творчості,реалізації сучасних підходів щодо налагодження партнерської взаємодії з родинами вихованців було проведено конкурсдляпедагогів «Кращийосвітній проект з дошкільниками та їх родинами». Варто відмітити якісну підготовку до конкурсу вихователів Гайбонюк Н.В., Бабуцька Т.В.; Подганюк Л.І., Фічук І.І., Тригуба Т.В., Данильчук Г.І., Прищепа Р.Б. За результатами оцінювання, методичним вимогам, зазначеним у Положенні Конкурсу якнайбільше відповідали освітні проекти: «Моя країна -Україна», Гайбонюк Н.В.(І місце); «Таємниці рідного міста», Бабуцька Т.В., Подганюк Л.І. (ІІ місце), заслуговують на увагу проекти «Дерево роду», Тригуба Т.В.; «День моєї дитини», Данильчук Г.І., Прищепа Р.Б.; «Наша дружня родина» Фічук І.І.

За рішеннями педагогічної ради методичний кабінет був поповнений методичними розробками з питань упровадження інноваційних та дистанційних форм роботи з батьками, розпочато облаштування STREAM - лабораторії на ділянці ЗДО, міні-лабораторій в групах ЗДО.

Для підвищення кваліфікації педагогів протягом року були проведені колективні та індивідуальні консультації: «Планування освітнього процесу за чинними програми та базовим компонентом нової редакції»; «Організація предметно-ігрового середовища в умовах закладу дошкільної освіти»; «Технології педагогічного спілкування з батьками».

Обміну досвідом роботи та забезпеченню знань педагогів сприяв колективний перегляд занять та режимних моментів. Під час проведення цих заходів педагоги презентували заняття інтегрованого змісту, нестандартні підходи до організації освітнього процесу. За результатами анкетування кращими авторськими заняттями визначено: «Казковий будиночок», вихователь Бабуцька Т.В., заняття-квест «Математика на фермі», вихователь Ткачук С.В. Перегляд даних занять спряли удосконаленню освітнього процесу в закладі освіти,упровадження інноваційних форм роботи з дітьми для вирішення освітніх завдань.

У 2019-2020 навчальному році на високому професійному рівні реалізувалися завдання Базового компоненту дошкільної освіти в Україні, програм «Українське дошкілля», «Впевнений старт» вихователями: Ткачук С.В., Фічук І.І., Бабуцька Т.В., Подганюк Л.І., Тригуба Т.В., Яремчук М.Г., Духанова Н.О., Толочик Н.А., Гайбонюк Н.В. На достатньому рівні було організовано дистанційне навчання в період карантинних обмежень. Найбільш результативними були відео занять, спортивних вправ, рухливих та народних ігор які педагоги знімали та надсилали батькам вихованців, взаємодія батьків з дітьми за допомогою матеріалів комплекту

освітньої програми «Впевнений старт»: «книги дошкільника», «книги для батьків», порталу VSTART. Аналіз засвоєння дітьми старшого дошкільного віку освітніх програм, БКДО станом на березень 2020 року свідчить про високий рівень роботи педагогів та колективу загалом. Узагальнені дані педагогічного дослідження досягнень вихованців шостого року життя показали, що робота в групах № 2, 5, 6 ведеться на високому рівні. За результатами моніторингу реалізації програмових завдань, готовності дітей шостого року життя до шкільного навчання виявили високий рівень – 79% дітей, що на 1% більше ніж у минулому році, достатній – 20% дітей; середній – 1% дітей. Найбільшої уваги потребують питання формування мовленнєвої компетенції, розвитку пізнавальних та творчих здібностей дітей; актуальною залишається проблема національно-патріотичного виховання дошкільників.

Для виявлення та розвитку обдарованості дітей, відповідно до індивідуальних інтересів, творчих здібностей, побажань батьків в ЗДО організована гурткова робота. Варто відзначити результативну гурткову роботу з дітьми керівника гуртка «Англійська мова» Ковальчук А.Г., керівника гуртка «Хореографія» Лагнюк І.О., роботу керівника гуртка художньої студії «Народні ремесла» Приступлюк З.Н. Успішним та результативним є досвід роботи викладача гуртка хореографії Лагнюк І.О., яка досягла високого рівня розвитку хореографічних, музично-ритмічних здібностей дітей старшого дошкільного віку, ефективно використовуючи вправи ігрового характеру, елементи сучасного танцю. Станом на березень 2020 року високий рівень розвитку виявили 71% дітей, достатній рівень виявили 29% дітей. Відзначилась результативністю робота керівника гуртка англійської мови Ковальчук А.Г. Рівень знань дітей з англійської мови свідчить про ефективну реалізацію програми «Англійська мова для дошкільнят», з використанням елементів МАС С. Гунько. Старші дошкільники виявили високий рівень – 62,5 %, достатній – 37,5 %. Ознайомлення з народними ремеслами, виготовлення виробів з природних матеріалів, сприяли розвитку творчих здібностей дітей, психологічному розвантаженню під час занять художньої студії «Народні ремесла», керівник Приступлюк З.Н. Станом на березень 2020 року високий рівень розвитку творчих здібностей виявили 52% дітей, достатній рівень виявили 48% дітей. Випускники ЗДО продовжують розвивати та удосконалювати свої здібності в спеціалізованих та профільних закладах.

У 2019-2020 навчальному році в закладі дошкільної освіти надавались додаткові освітні послуги: «Англійська мова», «Розвивальне читання», «Хореографія», «Музично-драматичний гурток», «Клуб психологічного розвантаження та розвитку», «Логічні ігри».

Систематично проводилась робота з правового виховання дошкільників. У грудні було сплановано та проведено Тиждень прав

дитини, що включав тематичні заняття, бесіди, моделювання ситуацій і інші форми роботи з дітьми, просвітницьку роботу з батьками. До Дня захисту дітей спільно з батьками та вихованцями було створено тематичні відео «Я маю право», «Поділися усмішкою», які акцентували увагу на дотриманні прав дитини, декларованих Конвенцією ООН.

Результативна робота проводилась з працівниками та дітьми щодо навчання дітей основам безпеки життєдіяльності. У дітей сформовані уявлення про можливі небезпечні ситуації природного, техногенного, медичного та біологічного характеру. 27.02.2020р. було проведено позапланове протипожежне тренування. У підготовці і проведенні взяли участь адміністрація, педагогічні працівники, технічний персонал та вихованці усіх вікових груп закладу. Всього - 149 чоловік. Під час проведення тренувань були удосконалені практичні навички керівного складу закладу дошкільної освіти в організації оповіщення і управління підлеглими під час евакуації людей із будівель під час пожежі, гасіння пожежі, надання долікарської медичної допомоги постраждалим; у вихованців закладу були закріплені навички евакуації під час екстремальних ситуацій.

Взаємодія із сім'ями вихованців орієнтована на пошук таких форм і методів роботи, які дозволяють урахувати актуальні потреби, сприяють формуванню активної батьківської позиції, участі батьків в житті дітей. Дошкільний заклад підтримує бажання батьків поповнювати знання, необхідні для виховання та оздоровлення дітей. Педагогічний колектив організовує для цього різні форми співпраці: дні відкритих дверей, батьківські збори, анкетування, свята, участь у благодійних акціях. У 2019-2020 навчальному році педагоги закладу спільно з батьками та вихованцями провели поетичний марафон до дня народження Тараса Шевченка, спільні проекти педагогів, дітей та батьків, у підсумку яких було організовано флешмоб на сторінці Фейсбук закладу «Моя вишиванка», «Я маю право», «День моєї дитини». Під час організації дистанційної роботи у зв'язку з карантинними заходами педагоги забезпечили зворотній зв'язок з батьками вихованців через телефонний зв'язок, закриті соціальні групи, інформуючи їх про дотриманням карантинних заходів, організацію освітньої діяльності, дозвілля дітей удома. Батькам вихованців були надані консультації з питань безпеки життєдіяльності дітей: «Правила дорожнього руху», «Небезпечні незнайомці», «Безпека дітей вдома», «Що потрібно знати батькам про коронавірусну інфекцію», «Поради батькам під час карантину».

У 2019 - 2020 навчальному році під час загальних батьківських зборів обговорювались актуальні проблеми формування базових якостей особистості у дошкільників, були обговорені питання готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання у школі. На групових батьківських зборах обговорювались питання адаптації дитини до дошкільного закладу, формування патріотичних почуттів у дітей, виховання здорового

способу життя, розвитку пізнавальних та творчих здібностей дітей дошкільного віку.

В закладі упродовж року функціонував Консультаційний центр, робота якого була спрямована на охоплення дошкільною освітою дітей, які не відвідують дитячий садок, надання психолого-педагогічної допомоги батькам або особам, які їх замінюють, підтримки різнобічного розвитку дітей, які виховуються в умовах сім'ї.

Працівники закладу займають активну соціальну життєву позицію та привчають дітей з дошкільного віку розуміти соціальну значимість участі в заходах різного рівня: благодійна акція до дня Св. Миколая «Прояви милосердя», міський флешмоб «Освітянська вишиванка» з нагоди Всесвітнього дня вишиванки. Педагогічний колектив успішно взяв участь у лайт конкурсі серед ЗДО на інтернет порталі рейтингу освітніх закладів України www.ukrosvita-rating.com здобув друге рейтингове місце у номінації «Краще оформлення актові зали» та четверте рейтингове місце у номінації «Краще розвивальне середовище групи» серед 100 кращих ЗДО України.

Педагогічному колективу притаманна атмосфера творчості, пошуку, постійного вдосконалення завдяки налагодженим творчим контактам:

- науковцями РДГУ, Волинського національного університету ім. Л.Українки;
- творчими колективами ПДМ, «Едельвейс», «Полісянка», «Лайф»;
- ляльковими театрами;
- обласною філармонією;
- міжнародною організацією ОМЕР, що дає змогу обмінюватись досвідом з колегами України, Польщі, Чехії, Німеччини.
- Froebel.pl;
- благодійним фондом «Щаслива лапа».

Директор ЗДО Т. Ширко є головою Рівненського осередку ГО ОМЕР, метою якої є захист прав дітей, створення оптимальних умов для їх гармонійного розвитку, турботи про здоров'я та підвищення професійної компетентності педагогів. Завдяки налагодженим контактам ГО ОМЕР директор та педагоги закладу Л. Чегодаєва, Л.Подганюк, Т. Бабуцька відвідали 2 семінари в Польщі з питань вправдження в практику роботи ЗДО педагогіки Ф. Фребеля, науково-практичні конференції «Стратегії розвитку дошкільної освіти на сучасному етапі», форум ОМЕР в Україні «Спільно творимо нову реальність нову реальність освіти з міжнародною участю до 10-річчя ГО ОМЕР в Україні та 30-річчя Конвенції ООН з Прав дитини». На форумі директору ЗДО Т. Ширко була вручена нагорода «Нагрудний знак «ОМЕР» від польського ОМЕР за активну участь у розвитку дошкільної освіти та з нагоди 30-річчя Конвенції ООН з прав дитини.

Активно функціонує веб-сайт закладу, ведеться сторінка фейсбук, де висвітлюються різноманітні події, цікаві матеріали з питань виховання та навчання дітей.

У закладі сформувалась модель оптимальної взаємодії всіх спеціалістів, об'єднаних єдиною професійною метою, зміцнення та збереження здоров'я дітей. Медична робота в ЗДО здійснюється відповідно до Закону України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення» № 4004-XII від 24.02.1994р., Санітарного регламенту

для дошкільних навчальних закладів (наказ МОЗ України № 234 від 24.03.2016), інструктивного листа «Про вдосконалення організації медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі», Положення про медичний кабінет, затвердженого спільним наказом МОЗ та МОН України від 30.08.2005 р. за № 432/496, плану медичної роботи на рік.

Медичну роботу в ЗДО здійснює медична сестра Ступчук Л.М. ЗДО забезпечений медичним кабінетом, ізолятором. Оснащення медичного кабінету складає 91%; забезпечення лікарськими засобами - 98%, що дозволяє проводити медичне обслуговування дітей на належному рівні.

Медична сестра Ступчук Л.М. здійснює систематичний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог та протиепідемічного режиму, дотриманням повітряного, рухового, світлового режимів, проведенням всіх фізкультурно-оздоровчих заходів, занять, проводить санітарно-просвітницьку роботу серед персоналу та батьків ЗДО, бере участь у проведенні медико-педагогічного контролю.

Аналіз стану здоров'я дітей у групах показав, що рівень захворюваності у 2019 році знизився у порівнянні з 2018 роком на 2%.

Аналіз фізичного розвитку дітей за результатами антропометрії показав: середньо-гармонійний розвиток – 68% дітей; вище середнього – 26 %; нижче середнього – 6 % дітей. У порівнянні з минулим навчальним роком кількість дітей з фізичним рівнем розвитку вище середнього зросла на 4%, що свідчить про покращення умов для розвитку вихованців.

Згідно результатів аналізу стану здоров'я дітей, виявлено, що із усіх дітей – 62% відносяться до I групи здоров'я; 34% – до II групи здоров'я; 3,4% - до III групи здоров'я, – 0,6% дітей до IV групи здоров'я.

В кожній віковій групі облаштовані куточки здоров'я, в яких фіксуються антропометричні дані, динаміка стану здоров'я, захворюваність дітей. Стан захворюваності дітей щорічно аналізується й видається наказ ЗДО «Про стан захворюваності дітей». Питання медичної роботи та аналіз дитячої захворюваності щорічно розглядаються на виробничих нарадах, нарадах з директором, батьківських зборах.

Адміністрацією ЗДО постійно ведеться контроль за дотриманням норм Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів, (наказ Міністерства охорони здоров'я України № 234 від 24.03.2016).

Дотримання Санітарного регламенту в ЗДО систематично контролюється працівниками Рівненського міського управління ГУ Держпродспоживслужби, акти перевірок фіксуються в журналі. Аналіз зауважень та пропозицій перевірок свідчить про достатній рівень та своєчасність їх виконання.

Згідно Санітарного регламенту один раз на рік проводиться дератизація та дезінфекція в приміщеннях, камерне знезараження речей. В ЗДО проведено дослідження питної води, яка за визначеними показниками відповідає вимогам ДСанПіН2.2.4.-171-10. Також було проведено дослідження освітленості робочих місць. На харчоблоці були відібрані проби на калораж, відібрані овочі для перевірки наявності нітратів. В кожному підрозділі закладу ведеться санітарний журнал, в який записуються пропозиції щодо виконання тих чи інших пропозицій, усунення недоліків. ЗДО в достатній кількості забезпечений миючими та дезінфікуючими засобами.

Організація харчування дітей в ЗДО здійснюється відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» від 22.11.2005 р. № 1591, «Порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах», затвердженого наказом МОН України від 01.06.2005 р. № 242/329, Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої спільним наказом МОЗ та МОН України від 17.01.2006 р. № 298/227 та інших нормативних документів.

Аналіз стану харчування дітей в ЗДО за 2019-2020 н.р. показав, що воно є якісним, безпечним й щорічно покращується. Харчування дітей є триразовим.

Матеріально-технічне забезпечення харчоблоку - задовільне, наявне технологічне обладнання функціонує. За 2019-2020 н.р. замінено, та придбано достатню кількість кухонного посуду (каструлі, баки, ножі, дошки та ін.). Документація з харчування дітей ведеться старшою медичною сестрою Ступчук Л.М., комірником Бондар Н.А., кухарями Коротоквою Т.В., Лукашук М.В. відповідно до посадових обов'язків. Забезпечення продуктами харчування – централізоване, постачання приватними підприємцями згідно тендерних угод. Комірником своєчасно подаються замовлення на продукти харчування, при необхідності проводиться їх уточнення. Аналіз замовлень за 2019-2020н.р. показав, що всі продукти завозилися в повному обсязі. Аналіз виконання заявок на продукти харчування та продовольчої сировини становить 85%.

У закладі ведеться контроль за якістю продуктів, наявністю сертифікатів якості, радіоконтролю, термінами і дотриманням санітарних норм їх зберігання. Ведеться відповідна до вимог документація: журнали бракеражу сирої та готової продукції, зошит відходів продуктів харчування. Контроль за якістю харчування починається з написання меню-вимоги, яке затверджує директор ЗДО і триває на всіх етапах приготування їжі,

включаючи: закладку продуктів, дотримання технології приготування, смакові якості, роздача по групах, організація прийомів їжі на групах, ознайомлення батьків зі змістом харчування дітей. Страви готуються відповідно до перспективного меню на сезон, що дає можливість забезпечити їх різноманітність, раціональність, збалансованість харчування у закладі. Щоденно старшою медичною сестрою спільно з кухарями та комірником складаються два меню-розклади для дітей раннього та дошкільного віку з вказаними нормами на одну дитину й виходом готової продукції, які затверджує директор. При цьому працівники харчоблоку користуються картотекою страв, затвердженою директором. Комісією з організації харчування та збереження харчових продуктів, директором здійснюється систематичний контроль за закладкою продуктів при готуванні страв, ваговими нормами 1-ї та II-ї страви, їх калорійністю, технологією приготування. Поршень не виявлено. За 30 хвилин до видачі їжі на групи, з готових страв знімаються проби старшою медсестрою Ступчук Л.М., призначеною наказом по ЗДО відповідальною за зняття проб та організацію харчування в ЗДО. Результати зняття проб заносяться до Журналу бракеражу готової продукції. Випадків недотримання кухарями технології приготування страв за період 2019-2020 н.р. не було. Важливим є те, що в ЗДО не порушується режим видачі готових страв на групи. В асортименті дитячого харчування наявні всі необхідні основні продукти. З метою контролю за виконанням норм медичною сестрою ведуться Журнал обліку виконання норм харчування. Аналіз виконання норм за період 2019-2020 н.р. показав, що в цілому харчування вихованців здійснювалось наближено до норм (у середньому - 70%). 100% виконані норми з таких основних продуктів: хлібобулочних виробів, вершкового масла, цукру, картоплі, круп. Частково виконані норми – м'ясо (70%), олія (77%), сиру кисломолочного (66%), риби (58%), яєць (50%). Існують об'єктивні причини, (зростання вартості) недовиконання норм споживання таких продуктів, як соки (37%); фрукти (45%); молоко (40%); овочі (57%).

Результати перевірок показали, що харчування дітей в групах організовується якісно та естетично. Вихователі та їх помічники велику увагу приділяють вихованню у дітей культурно-гігієнічних навичок. Старші дошкільники вміло сервірують столи, користуються столовими приборами, серветками, володіють навичками етикету під час вживання їжі. Значну роботу вихователі проводять з батьками щодо питань організації раціонального та безпечного дитячого харчування, корисних та шкідливих для організму людини сучасних продуктів харчування у формі індивідуальних та групових бесід, консультацій, анкетування.

З метою покращення якості харчування для вихованців в ЗДО розпочата робота з упровадження системи НАССР. Старша медична сестра Ступчук Л.М. пройшла навчання за темою «Системи управління безпекою харчових продуктів. Вимоги до будь-яких організацій харчового

ланцюга». Розроблено відповідну документацію для роботи за вимогами НАССР.

Пріоритетом управлінської діяльності ЗДО стало налагодження наукового, аналітичного й прогностичного супроводу управлінських рішень. Внутрішній контроль та аналіз результатів навчально – виховної та методичної роботи здійснювався через різні види контролю: комплексного, тематичного, вибіркового, оперативного, попереджувального, порівняльного, епізодичного. Система контролю за виконанням управлінських рішень є достатня, дієва та ефективна. Результати контролю узагальнені в довідках, наказах, інформаціях, заслуховувались на нарадах при завідувачу, виробничих нарадах, педрадах. За результатами контролю видавались протокольні доручення з вмотивованими пропозиціями.

На постійному контролі знаходились питання стану захворюваності та харчування дітей, дотримання санітарно-гігієнічних умов. З даних питань щорічно узагальнюються результати моніторингових досліджень, аналізуються шляхи досягнення позитивних результатів, причини недоліків, розробляються заходи щодо покращення стану справ.

Управлінські рішення конкретні, обґрунтовані, правомірні, включають мету, основні шляхи та засоби досягнення, взаємодію виконавців, контроль і терміни виконання.

Протягом року проводився належний контроль за дотриманням положень колективного договору та правил внутрішнього трудового розпорядку.

Варто відмітити тенденцію до демократизації контролю, а саме через самоконтроль та самокорекцію діяльності педагогів, педагогіку наставництва і колективний контроль. В ЗДО ведеться картотека контролю за виконанням наказів, рішень педагогічних рад, виробничих нарад, рекомендацій перевірок.

Адміністративно – господарська робота спрямовувалась на здійснення контролю за економним використанням тепло -, водо-, енергоресурсів; забезпечення ЗДО до нового навчального року, опалювального сезону; дотримання інструкцій з техніки безпеки, охорони праці, безпеки життєдіяльності дітей. Завдяки нашій активній позиції щодо необхідності термомодернізації будівлі ЗДО, заклад включений до переліку об'єктів, у яких буде проведена повна термомодернізація за залучені кошти НЕФКО (північна екологічно - фінансова корпорація). Двічі в закладі працювали експерти SWEKO (шведська компанія, що готувала технічно-економічне обґрунтування вказаного проекту). Заплановане утеплення фундаменту, стін, покрівлі, заміна вікон та входних дверей та інші заходи з економії енергоносіїв.

Фінансово-господарська діяльність в закладі дошкільної освіти здійснюється відповідно до Закону України «Про освіту», «Про дошкільну

освіту», Законів про бюджет, власність, місцеве самоврядування та інших нормально-правових актів.

Утримання та розвиток матеріально-технічної бази закладу освіти фінансується за рахунок коштів міського бюджету, що надходять у розмірі, передбаченому нормативами фінансування. Додатковими джерелами фінансування є добровільні і цільові внески фізичних та юридичних осіб, батьківські кошти від надання додаткових освітніх послуг.

Бухгалтерський облік надходжень і витрат проводиться головним бухгалтером ЗДО.

Первинний облік здійснюється в ЗДО матеріально відповідальними особами: касиєрською Лисенко М.І., завідувачем господарства Бондар Н.А. Інвентаризація та списання цінностей проводиться згідно наказу закладу з відповідним оформленням актів.

З боку адміністрації здійснюється постійний контроль за дотриманням лімітної дисципліни, виплати заробітної плати, оплати комунальних послуг, фінансування харчування дітей, надання додаткових освітніх послуг.

З бюджетних коштів проводиться виплата заробітної плати працівникам ЗДО, оплата харчування дітей (50%), комунальних послуг (водопостачання та водовідведення, споживання природного газу, електроенергії, вивезення твердих побутових відходів, послуги зв'язку, інтернет зв'язку).

За бюджетні кошти з вересня 2019 по березень 2020 року проводились: поточний ремонт системи водопостачання, частковий ремонт даху, ремонт електроплити, ремонт холодильної шафи, ремонт електросковорідки, дератизація приміщень, придбання захищених носіїв цифрової інформації, канцтоварів, медикаментів, засобів індивідуального захисту, дезінфікуючих засобів.

З метою колегіальності та демократизації управління ЗДО, підвищення ролі громадськості в удосконаленні суспільної дошкільної освіти в ЗДО створені і активно працюють:

- рада ЗДО (голова Чегодаєва Л.М.)
- педагогічна рада (голова Ширко Т.М.)
- батьківська рада (голова Литвин Н.Б.)

У своїй діяльності органи громадського самоврядування керуються Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Статутом ЗДО, Положенням про раду ЗДО, Положенням про батьківську раду, іншими нормативно-правовими документами та актами.

Органи громадського самоврядування сприяють ефективній реалізації завдань дошкільної освіти, створенню оптимальних умов для збереження та зміцнення здоров'я дітей; виконання вимог Базового компонента дошкільної освіти.

Рада закладу та педагогічна рада реалізує виконання рішень батьківських зборів, сприяє упровадженню та наданню додаткових освітніх послуг в ЗДО.

Отже, спільними зусиллями батьків, педагогів, громадськості, заклад дошкільної освіти має певний імідж сімейного, комфортного для дітей закладу. Але для подальшого розвитку, повного задоволення потреб батьків, матеріально-технічна, методична база ЗДО та розвивальне середовище в групах повинно постійно оновлюватись.

Приміщення закладу потребує модернізації та утеплення. Адміністрацією ЗДО №14 неодноразово порушувалось клопотання перед управління освіти Рівненського міськвиконкому про виділення коштів на капітальний ремонт пральні, даху, огороження.

Сподіваємося, що спільними зусиллями колективу закладу дошкільної освіти, батьківської громади, за підтримки управління освіти ми зможемо подолати виклики сьогодення, які постають перед суспільством в цілому та дітьми зокрема.